

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом  
совете  
МБУДО ЦДТ пос.Дербышки  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждаю:  
Директор ЦДТ  
Центр детского  
творчества  
пос.Дербышки,  
Советского района  
г.Казани  
  
(Ф.М.Гумерова)

Приказ №39-ОД от 29.08.2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Татарский фольклор» объединения «Карлыгач»

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Срок реализации:** 4 года

Год обучения: 1  
Номер группы: 1  
Возраст обучающихся: 6-8 лет

**Автор-составитель:**  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»  
Аткулова Айзиряк Исрафилевна

Казань, 2025г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района г. Казани**

<b>Принято на педагогическом совете МБУДО ЦДТ пос.Дербышки Протокол № 1 от 29.08.2025г.</b>	<b>Утверждаю:</b> Директор ЦДТ _____ <b>(Ф.М.Гумерова)</b> <b>Приказ №39-ОД от 29.08.2025г.</b>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Татарский фольклор» объединения «Карлыгач»**

**Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 4 года**

**Год обучения: 1  
Номер группы: 1  
Возраст обучающихся: 6-8 лет**

**Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»  
Аткулова Айзиряк Исрафилевна**

**Казань, 2025г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Характеристика группы детского объединения:**

#### ***Состав обучающихся:***

Всего 14 детей, из них 8 мальчиков (2018 года рождения), 7 девочек (2018 года рождения).

#### ***Основная цель:***

- привить любовь к татарскому фольклору;
- привить интерес и уважение к своим истокам и к национальным особенностям своего народа.

#### ***Задачи программы:***

**Образовательные:** знакомить детей с татарским народным музыкальным творчеством, традиционными праздниками. Формировать исполнительские навыки в области пения, музикации, движения. Учить понимать роль семьи, своё место в семье, воспитывать будущих хозяина (хозяйку), мужа (жену).

**Воспитательные:** формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей.

*Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда. Воспитывать в детях толерантность.*

**Развивающие:** развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей. Развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора.

*Познакомить детей с лучшими образцами музыкально-поэтического фольклора не только своей местности, но и разных областей России, учитывая диалектные особенности, манеру исполнения, говор. Использовать малые формы фольклора для развития речи у детей. Развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав.*

#### ***Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:***

##### ***должны знать:***

- что обозначает понятие «фольклор», и воспринимать татарскую культуру, как часть мировой культуры;
- народное искусство, его песни, танцы, игры;
- народные календарные праздники, обычаи и обряды;

##### ***должны уметь:***

- петь татарские народные песни;
- танцевать танцы;
- различать фольклорные жанры.

**Календарный учебный график  
по дополнительной общеразвивающей программе  
на 1 год обучения**

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма занятия	Формы аттестации/контроля	Примечание
1	04.09	Вводное занятие. Техника безопасности. <b>Входная психологопедагогическая диагностика</b>	2	Беседа, учебное занятие	опрос	
2	05.09	Введение: Татарская культура, как часть мировой культуры.	2	Беседа, учебное занятие	опрос	
3	11.09	Возникновение и особенности развития татарского фольклора	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
4	12.09	Определение роли татарского фольклора в развитии языка.	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
5	18.09	Особенности татарской культуры. Связь поколений.	2	Учебное занятие	педагогическое наблюдение, опрос	
6	19.09	Особенности татарской культуры. Связь поколений.	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
7	25.09	Похожесть и различия татарского фольклора с фольклором других народов. А) Русский фольклор Б) Английский фольклор В) Башкирский фольклор	2	Беседа, учебное занятие	педагогическое наблюдение	
8	26.09	Классификация видов фольклора. Особенности ее разделения	2	Беседа	педагогическое наблюдение, творческая работа	
9	02.10	Трудовые песни – (сформировались в процессе работы, например, посева, вспашки, сенокоса). Представляют собой разнообразные выкрики, сигналы, напевы, напутствия, песенки).	2	Беседа	опрос	
10	03.10	Календарный фольклор – заговоры, приметы.	2	Беседа	педагогическое наблюдение	
11	09.10	Свадебный фольклор.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
12	10.10	Необрядовый фольклор – это	2	Практическое	педагогическое	

		малые фольклорные жанры, пословицы, побасенки, приметы и поговорки.		занятие	наблюдение	
13	16.10	Устная проза – предания, легенды, былины	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
14	17.10	Детский фольклор – пестушки, потешки, колыбельные.	2	Беседа, практическое занятие,	педагогическое наблюдение, творческая работа	
15	23.10	Художественное творчество – волшебные, бытовые сказки и сказки о животных, баллады, романсы, частушки. Итоговое занятие	2	Беседа	педагогическое наблюдение	
16	24.10	Изучение татарских народных песен Песенный жанр и особенности ее развития. Виды песенного жанра: исторические, колыбельные и лирические	2	Беседа	педагогическое наблюдение	
17	30.10	Разучивание песни «Зэлилә».	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
18	31.10	Разучивание песни «Сандугачым».	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
19	07.11	Разучивание песни “Чәчү чәчкәндә”	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
20	13.11	Разучивание песни “Әлли-бәлли-бәү” Контрольный срез	2	Практическое занятие	опрос	
21	14.11	Игры с песнями и с танцами (Жырлы-биюле уеннар) Игра в жизни татарского народа. Виды игр.	2	Беседа, учебное занятие	педагогическое наблюдение	
22	20.11	Разучивание игры “Тәймә – тәймә”	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
23	21.11	Разучивание игры “Алия – Гәлия”	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
24	27.11	Разучивание игры “Алларын да алырбыз”	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
25	28.11	Разучивание игры “Миңлебай”	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
26	04.12	Разучивание игры “Чәчү-чәчү” Итоговое занятие	2	Практическое занятие	творческая работа	
27	05.12	Особенности народного быта татарского народа.	2	Беседа	педагогическое наблюдение	
28	11.12	Национальные костюмы татарского народа.	2	Беседа, учебное занятие	педагогическое наблюдение	
29	12.12	Национальные костюмы татарского народа.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
30	18.12	<b>Промежуточная аттестация обучающихся за 1 полугодие учебного года</b>	2	Практическое занятие, игра	1. Письменные (тесты, карточки-задания)	

					2. Творческая работа	
31	19.12	Создание выставки “Национальные костюмы” (слайдэкспозиция)	2	Практическое занятие, игра	педагогическое наблюдение	
32	25.12	Народный календарь Календарные праздники и обряды	2	Беседа, учебное занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
33	26.12	Особенности праздника «Сабантуй»	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
34	09.01	Роль праздника «Нардуган» в татарском фольклоре	2	Практическое занятие, игра	педагогическое наблюдение, творческая	
35	15.01	Праздник «Казөмәсе» особенности проведения	2	Практическое занятие, игра	педагогическое наблюдение, творческая работа	
36	16.01	Праздник весны и красоты «Нәүрүз» и.т.д.	2	Практическое занятие, игра	педагогическое наблюдение, творческая работа	
37	22.01	Праздник весны и красоты «Нәүрүз» и.т.д.	2	Практическое занятие, игра	педагогическое наблюдение, опрос	
38	23.01	Композиторы и собиратели татарской песни.	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
39	29.01	Композиторы и собиратели татарской песни (Альмухаметов Г.С.)	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
40	30.01	Композиторы и собиратели татарской песни ( Бакиров Э.З.)	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение	
41	05.02	Композиторы и собиратели татарской песни ( Габяши С.Х.)	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
42	06.02	История народного танца.	2	Беседа, учебное занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
43	12.02	Особенности народного танца.	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
44	13.02	История и особенности народного танца. Контрольный срез	2	Практическое занятие	творческая работа	
45	19.02	Изучение татарских народных сказок.	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
46	20.02	Народные сказки и их роль в татарском фольклоре.	2	Практическое занятие	творческая работа	
47	26.02	Народные сказки и их роль в татарском фольклоре.	2	Учебное занятие	педагогическое наблюдение	
48	27.02	Изучение татарской народной сказки “Алтын алма”.	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
49	05.03	Изучение татарской народной	2	Практическое	педагогическое	

		сказки “Алтын алма”. Анализ.		занятие	наблюдение, опрос	
50	06.03	Изучение сказки “Ак байтал”	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, опрос	
51	12.03	Изучение сказки “Ак байтал”. Анализ.	2	Практическое занятие	творческая работа	
52	13.03	Изучение сказки “Ялкау малай”.	2	Практическое занятие	творческая работа	
53	19.03	Изучение татарской народной сказки “Зөлкарнәй батыр”.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, опрос	
54	20.03	Создание выставки по иллюстрациям к прочитанным сказкам.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
55	26.03	Создание выставки по иллюстрациям к прочитанным сказкам.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
56	27.03	Театрализация фольклорных праздников Знакомство с праздником “Карга боткасы”	2	Беседа	педагогическое наблюдение, творческая работа	
57	02.04	Театрализация фольклорных праздников Театрализованная постановка фольклорного праздника “Карга боткасы” Разделение сценария на роли	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
58	03.04	Театрализация фольклорных праздников Театрализованная постановка фольклорного праздника “Карга боткасы” Репетиция	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
59	09.04	Театрализация фольклорных праздников Театрализованная постановка фольклорного праздника “Карга боткасы” Выступление перед родителями	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
60	10.04	Изучение потешного фольклора: особенности появления и развития	2	Беседа	педагогическое наблюдение, творческая работа	
61	16.04	Изучение потешного фольклора: особенности появления и развития Заклички (эндәшләр)	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
62	17.04	Приговорки (эйтенүләр)	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
63	23.04	Прибаутки (эйтешләр)	2	Практическое занятие	опрос	
64	24.04	Изучение малых жанров татарского фольклора: загадки, пословицы и поговорки.	2	Учебное занятие, беседа	педагогическое наблюдение, творческая работа	
65	30.04	Изучение малых жанров татарского фольклора: загадки,	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение,	

		пословицы и поговорки. Загадки о явлениях природы.			творческая работа	
66	07.05	Загадки о предмете быта.	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
67	08.05	Пословицы Родине.	2	Практическое занятие	творческая работа	
68	14.05	Пословицы дружбе.	2	Практическое занятие	творческая работа	
69	15.05	<b>Промежуточная аттестация Обучающихся по итогам учебного года</b>	2	Зачетное занятие	1. Письменные (тесты, карточки- задания) 2. Творческая работа	
70	21.05	Особенности поговорок татарского народа	2	Беседа	педагогическое наблюдение, творческая работа	
71	22.05	Поговорки.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
72	28.05	Поговорки.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
73	29.05	Итоговое занятие за Iгод обучения	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
		Итого	146			

**План воспитательной работы  
объединения «Карлыгач»  
Группа №1**

<b>№</b>	<b>Мероприятие (форма проведения)</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Место проведения</b>
1	Познавательный час, посвящённый Международному дню пожилых людей «Мы вас любим и помним».	02.10.2024	ЦОН№101 (166) Каб.№1-4
2	Открытое мероприятие, посвящённое ко Дню народного Единства. Конкурсно-игровая программа «Наша сила в единстве!»	03.11.2024	ЦОН№101 (166) Каб.№1-4
3	Викторина ко Дню Конституции РФ. «Конституция - основной закон государства»	10.11.2024	ЦОН№101 (166) Каб.№1-4
4	Праздник “Новый год у ворот”	23.12.2024	ЦОН№101 (166) Каб.№1-4
5	Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»	27.01.2025	ЦОН№101 (166) Каб.№1-4
6	Квест-игра «Язык – живая душа народа»	18.02.2025	ЦОН№101 (166) Каб.№1-4
7	Игра-викторина «А ну- ка, мальчики»	24.02.2025	ЦОН№101 (166) Каб.№1-4
8	Интеллектуальная игра «Эко-мир»	04.03.2025	ЦОН№101 (166) Каб.№1-4
9	Викторина: «День книг»	08.04.2025	ЦОН№101 (166) Каб.№1-4
10	«Музей спорта республики Татарстан» игровая программа	19.05.2025	ЦОН№101 (166) Каб.№1-4